

## 印城千余医护人员游行示威

6月3日,约1000位医务人员身穿白大褂,在Eskkenazi医院附近游行,组织者Dr. Wictoria Thomas称,游行的目的是抗议种族歧视,游行只代表个人,与雇主无关。今天是抗议种族歧视游行的第六天。自周日实施宵禁后,没有继续发生暴行和抢劫。昨晚有4人因违反宵禁被拘留。



## 礼来公司新冠抗体药物将开始临床试验

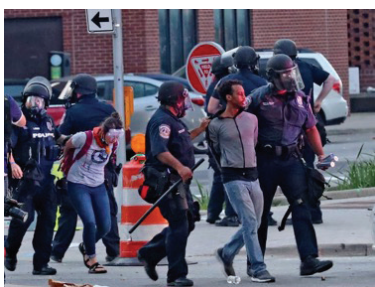
据IndyStar报道,礼来公司的第一个新冠抗体药物LY-CoV555将开始临床试验,第一期将对32个新冠病人进行静脉一次注射,合作单位包括New York University's Grossman School of Medicine, Cedars-in Los Angeles,对象是新冠住院病人,但不包括气管插管病人。LY-CoV555是从一个恢复后的美国新冠病人的血液中分离的一株新冠抗体,是一个礼来公司与加拿大 AbCellera Biologics 合作进行的项目。礼来公司也正在与上海君实生物联手开发新冠病毒抗体疗法。

## 印州卫健委漏报近200位死于新冠肺炎的老人

6月4日凌晨,印州累计新冠病毒感染36096例,死亡2052例。Marion郡累计10095例;死亡598例。自上周五印城进入三期复工开始,每日新增新冠感染病例和死亡病例都呈上升趋势。

联邦政府本周发布的数字显示,印州卫健委漏报近200位死于新冠肺炎的老人——联邦数据里印州老人院有1141位老人因新冠肺炎死去,而当天印州卫健委的数字为945,相差196人。印州家庭社会服务部主任Daniel Rusyniak称,这是上报系统的遗漏。最初,老人院使用Gateway向州卫健委汇报,后来被要求使用另一个系统在24小时内上报,所以之前上报的人数没有计算在后来的统计数字中。现根据新的统计数字,印州老人院的新冠死亡人数占印州总死亡病例的55.6%。

## 被逮捕的人将被如何处理?



Marion 郡检察长 Ryan Mears 称,在审查了上周末所有被逮捕的人之后,决定释放41个没有参与暴行的人,称“对于那些用和平方式抗议不公正的人,我们不应该判罪。那些不法行为不应该让我们忽视大多数人传递的信息。”另有14人因其在上周五、周六的破坏行为被判重罪。

# 绘画基础及素描、水彩绘画班招生

## 教师介绍

郑杰(Jack Zheng)毕业于鲁迅美术学院,职业画家兼美术教师。美国油画协会、水彩协会会员,创办有郑杰绘画工作室,长期从事绘画创作及美术教学工作,具有丰富的教学经验,所指导的学生荣获多项美术比赛大奖,部分学生获奖作品可参阅网站:

<http://jackzhengartstudio.weebly.com>

### 联系方式

微信: JackZheng

电话: 630-888-9807

邮箱: jackzhengart@gmail.com

## 5-8岁绘画基础教学理念及课程介绍

形体和色彩是绘画世界的两个基本构成。形体赋予存在的事实,而色彩赋予存在的美好!本课程将考虑到儿童生理和心理发展的特点,教导孩子们以简笔画的方式描述他(她)们所感知的日常生活及眼中的世界,学习基本色彩,用五彩缤纷的色彩激发孩子们的想象力和表达的欲望,绘制儿童画,培养孩子们基础的轮廓线造型能力,激发孩子们的创造力和想象力,并为培养孩子们良好的色彩感觉和审美意识打下基础。

## 8岁以上及成人素描与水彩绘画班

### 教学理念

形体和色彩是我们千变万化和绚丽多彩的世界的基石,我们生存环境的每一个角落,日常生活的每一个细节都离不开形体和色彩构成的元素,学习造型,提高塑造形体的能力,认识色彩,应用色彩构成的知识,通过素描和水彩的学习,打好形体和色彩的基础,提高绘画的艺术表现能力,学习用美学的眼光和视角看世界,将艺术融入你的生活,这个世界将变得更加美好!

### 课程介绍

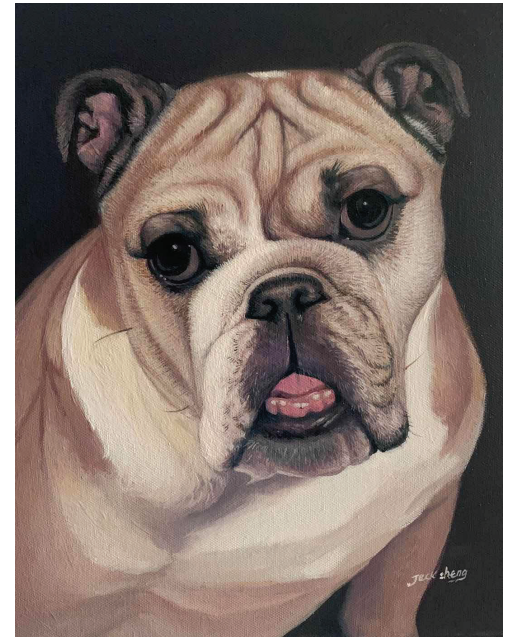
本课程以素描和水彩互相交替进行。水彩以素描为基础。

### 素描教授内容

素描是以单色的方式来表现客观对象,它是一切造型艺术的基础。授课内容包括素描的基础知识,素描的工具,正确的握笔作画姿势,线条的运用变化和层次。学生通过素描的训练,学习正确构图,达到主体突出,画面均衡,满足最大视觉审美要求。同时学习物体的结构、空间转换、透视规律和明暗变化等内容。

### 水彩绘画教授内容

水彩是水彩颜料以水为稀释媒介,在纸上作画的绘画方式。授课内容包括:色彩的基本理论,水彩绘画材料,学习调色,介绍水彩绘画种类(静物、风景、人物、创作)本课程主要从静物画起,帮助初学者从静物中找出物体的明暗、反光和投影等关系,为对更复杂的人物、风景以及创作打下基础。通过水彩练习,学习并掌握水彩的基本技法,如重叠法,渲染法,平涂法,干画法,湿画法。通过逐渐掌握水彩的特性和技法,从而提高学生观察生成并运用色彩的能力。

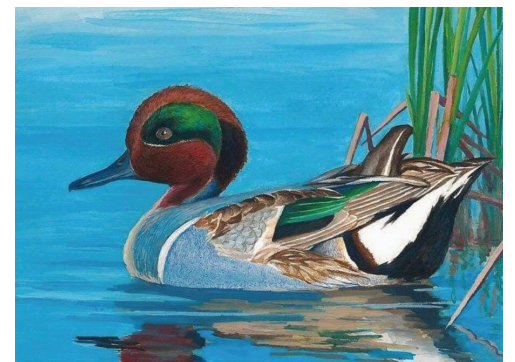


郑杰老师的作品



2019 IHSAE Star

郑杰老师学生的作品



郑杰老师学生的作品