

美中高等教育特点与问题

本报特约撰稿人：佳木

最近美中两国高校发生的一些事让中外新闻界和民众广为关注与热议。CNN4月9日报道，轰动一时的美国顶尖高校招生丑闻中的十余名家长因用欺骗手段为其子女入学已向检方认罪。不久前，中国发生了多名高校教师因发表文章或讲课涉及敏感的时政受到停课、解聘和被调查的事件也在海外中文媒体被抄得沸沸扬扬，其中最为引人注目的是清华法学教授许章润的文章《我们当下的恐惧与期待》。本文在此介绍美中高等教育的特点，阐述和思考存在的问题。

美中高等教育的特点

1.基本概况：毫无疑问，美中两国是世界上高等教育的强国，有着发达水平和高超质量。然而，在发展规模、研究成果上美国略胜一筹。美国现有高校4500余所，包括1700多所二年制专科，毛入学率（入校学生在同龄人口的比例）为89%。中国现有高校2879所，包括284所成人高校，毛入学率达45.7%。在校大学生的人数，中国3779万高于美国的1750万。在校研究生（硕博士）美国198万与中国191万基本持平。

2.高考情况：中国高考堪称世界上最严格的考试，由部分省市自行和全国命题，文理分科3+2式每年一度全国统考。考课分语文、数学和外语，加理科物理、化学、生物或文科政治、历史、地理。高考分数几乎是录取的唯一的标准，录取率为75%。大学毕业率为90%以上，研究生为80%。美国的高考是常年不断（每年7次）标准化考试，包括SAT1英文与数学的综合考试和SAT2物理、化学、生物和外语单科考试。大学录取主要是按SAT的结果、高中成绩、教师或社会团体推荐信和本人参与社会活动等综合情况来确定。美国69.5%的高中生进入大学，四年制公立大学毕业率，4年为33.3%，6年为57.6%，研究生毕业率仅为27%。

3.大学体制：中国的高校主要以政府资助的公立大学为主，有400多民办大学，其中本科不足100所。在国家的大力投资和支持下，公立大学的规模和质量远超过私立大学。美国高校以私立为主，在2900多所四年制大学中，有700多所州立大学。许多著名的大学如哈佛、耶鲁都是私立学校。

4.互派留学生：自1978年中国改革开放以来，中国赴美学生学者已达146万。2018年，中国留美学生超过35万，占全美国际学生的32.5%，排名第一。据统计，中国的美国留学生约有2.3万，排名第二。这种互派留学生的作法推动了两国教育和文化的交流以及科技的发展和进步。

存在的问题及思考

一.招生录取问题：高校的招生和录取一直是中美学生和家关注的热点。

1.美国名校招生舞弊案：美国名牌大学入学竞争非常激烈。为使子女进入名校，一些富贵家长不惜用金钱开路，伪造文件的事件最近被曝光，当事人受到检方的

起诉。据报道，这些被揭露出的案例只是冰山一角，更多的不法活动仍被掩盖。这种高校招生的造假现象是对教育公平性和法律的挑战，因此舞弊者必须受到应有的处罚。

2.招生歧视问题：美国一些大学的招生是根据平权法实行族裔配额制，以保证少数族裔特别是非、拉美裔学生的数量。虽同为少数民族，亚裔学生名校入学的申请较其他族裔标准更高、难度更大，这引起了他们的不满和投诉。2018年，美国教育部和司法部撤消了奥巴马政府关于校园种族多样性的指导方针，不再鼓励招生中考虑种族因素。这或许对解决亚裔招生受到歧视有所帮助。

3.唯分数的录取：高考分数作为中国高校录取唯一的标准正在受到越来越多的质疑和批评。因为仅凭一次高考成绩是不能全面衡量学生的知识结构和综合能力的。但如果采用综合评价标准进行大学录取的话，在目前中国缺乏有效的监管机制下，恐怕会导致招生腐败和违法现象泛滥。

4.高考政审制度：去年重庆和福建提出对考生政治思想和道德品质进行审查，明令反对宪法言行者不能参加高考。此事在国内掀起了轩然大波，网民反应强烈。一篇“政审你大爷”的檄文在网络上广为流传。虽然此政策并未实施，但这种以思想和道德标准剥夺青年人受教育的权力是“文革”余毒的死灰复燃，也是违反人类文明进步、实行思想控制的恶劣行径。

二.学术自由问题：学术自由是专业人士在工作和研究领域里自由地探索、发现、发展和讲授真理。学者的研究和讲课不应受任何权力的控制和干涉。学术自由是大学的核心价值，是大学发展壮大的动力，也是思想自由和思想解放的一种表现。

1.对学术自由的干扰：最近在中国高校如清华出现教师因言论获罪被解职现象是对学术自由的干涉，它与清华校训“自强不息，厚德载物”不相符合。校训的前句鼓励学者坚持探索与追求真理的勇气和决心，后句要求学校和学者应具有德宽仁厚、容纳百川之胸怀和气度。

2.学术不诚信和歧视：去年马里兰大学的几位中国留学生被美国教授指称考试作弊，受到学校调查。随后有留学生投诉该教授曾说中国留学生“靠作弊来美国”的言论是对他们的歧视，教授也因此被暂时停职。教授认为由于文化的因素，留学生们对成绩的重视多过对专业诚信度的重视。学生们则认为由于老师的偏见，将个别事件扩展成普遍现象。双方各执一词，难以公断。这种诚信和歧视碰撞和不同背景的文化冲突，在拥有众多国际学生的美国大学也非罕见。

3.校园告密者：自中国大学建立学生信息员及校内摄影监控设备后，校园告密之风骤然兴起。据报道，中国多所大学教师，如重庆师大唐云和清华吕嘉皆因学生举报在课堂上“反党违宪”的言论被停职、接受调查。这种学生告密老师的现象不但损害了正常师生关系，也

出现了老师授课时不敢自由表达思想的恐怖气氛。在金钱、升学和未来工作等诱惑下，告密学生的心灵和道德标准受到扭曲。中国著名的网络评论家梁宏达曾抨击这种告密现象，认为告密者最可恨和最可耻。他一针见血地指出“足球可以从娃娃抓起，但小人就不要从娃娃抓起了。”

三.学术交流的问题：自1979年建交以来，美中高校之间的学术交流日益增长和发展。然而，近年来，随着美中在贸易和知识产权上的冲突，两国在学术交流上也出现问题和矛盾。

1.紧缩中国留学生政策：去年美国国务院宣布将部分高科技领域中国留学生签证由5年改为1年。美国高校限制中国留学生和学者进入高新科技领域的研究。该政策也影响了美国高科公司雇用中国人的意愿，并增加了中国留学生毕业后在科技领域找工作的难度。

2.限制华裔学者与中国合作研究：有美国官员指责有中国访问学者和留学生在美工作学习期间窃取美国知识产权。一些与中国有合作的华裔学者，特别是有美国国家研究经费的研究人员被调查是否有技术和发明的转移。据报道，多个进入中国千人计划的美国华裔科学家如弗吉尼亚理工大学张以恒教授、密西根大学席宁教授受到FBI的调查。

3.中断合作项目：最近麻省理工学院宣布中止与中国华为、中兴公司的合作关系。在此之前，多个美大学也作出类似的决定。中断合作的原因是中国公司违反了美国制裁令，正受到联邦的司法调查。另外担心由于金钱资助，这些公司更易获取新开发的产品和专业人才。

4.关闭孔子学院：自2004年以来，中国在美国已开设了近百家孔子学院。它是中国政府为推广汉语学习、传播中国文化和增加人民相互了解设立的非盈利官方机构。近年来，一些美国学者和政界人士要求关闭孔子学院，其理由是宣扬中国的意识形态，人员和资金受中国政府的控制，选用的教材只能来自中国，避免讨论时政敏感话题以及任何公开观点与看法必须和中国政府保持一致。一些孔子学院被陆续关闭，并且关门风潮正在扩大蔓延。

结束语

随着社会不断的发展，高等教育在国家政治、经济、文化、军事和科技领域起的作用越来越大，特别是在当前美中互相竞争的年代。虽然美中高等教育在结构和体制上存在着不同，两国在意识形态和文化上显示出差异，但这不应成为双方在高等教育交流和合作的障碍。只有互相取长补短、求同存异和解决矛盾与冲突，才能使两国关系良好健康地发展，使两国更加繁荣强大。