

哈佛女孩是怎样炼成的？

志存高远，脚踏实地 ——专访 Melinda Song

本报记者 李占举

在美国，华裔家庭身上的标签之一就是重视教育，中华文化中的“望子成龙，望女成凤”镌刻在许多华裔父母的基因中。背负着“成龙，成凤”的华裔孩子，在父母的督促甚至逼迫下，在学业上都表现的不错，但申请顶尖高校时，华裔孩子凭借单纯的高GPA和近乎完美的SAT却常常碰壁。哈佛、斯坦福、普林斯顿和麻省理工，这四所高校是大多数华裔家长和孩子眼中的“梦中高校”，要拿到其中任何一所的录取书，都非易事；同时拿到四所学校的录取书，简直就跟彩票中奖一样——你我都听说过，但“可惜不是我”。我们今天为您介绍的女孩Melinda Song就是一个传说中的“中奖者”，她是印第安纳Carmel高中今年的毕业生，她手里握着这四所高校抛来的橄榄枝。Melinda在参观完学校后，经过思考比较，这两天做出了最后去哈佛读书的决定，她也是Carmel高中今年唯一一个被哈佛录取的亚裔学生。Melinda身上的哪些特质令她在众多优秀生中脱颖而出？她平时的生活和学习是如何安排的？她的故事可能给众多的家长和学生一点启示。

记者在采访Melinda之前，观看了Carmel高中的2013年度优秀生颁奖仪式的录像，作为2013年的最佳优秀毕业生，Melinda在颁奖仪式的晚上做了简短发言。一身晚礼服的她，略施粉黛，似一株含苞待放的东方茉莉。Melinda热情洋溢、真诚感恩的致辞，特别富有感染力，即使隔着屏幕，看的人都能感受到她对生活的热情和激情。这位举手投足落落大方的十七岁姑娘，眉宇间透露着一种未来尽在掌握中的笃定与自信，她已经准备好驾驶属于她的这辆“青春”列车，开往自己梦想的远方。

4月29日晚，接受记者Skype采访的Melinda褪下了礼服，擦去了脂粉，清爽干净，目光坚毅友善。Melinda拥有一副看上去就值得信赖的面孔，不用行动就俨然具备leadership qualities的外表。所谓

相由心生，接下来的采访，印证了这个中国说法。“恭喜你！你父母特别为你高兴吧？”记者问到。

“是的，”Melinda露出孩子的天真笑容回答，“我很高兴能够取得让我父母亲骄傲的成绩，他们为我付出了很多。”

“这是你父母一直以来期望的吧，你的爸爸妈妈是不是对你很严厉啊？”记者问。

Melinda听完这个提问笑着说：“我妈妈一直努力和我和做朋友，我需要帮助的时候，她都会给予我力所能及的支持和帮助。我妈妈不是一个虎妈，她鼓励我交一些朋友，允许我在朋友家过夜，甚至支持我跟男生约会。每次我朋友来我家开party，我妈妈会把家里收拾得干干净净，漂亮，还帮忙精心准备晚餐。如果有朋友在我家过夜，我妈妈会把早餐准备好。我爸妈他们不干预我的学业，只是提出一些建议，供我参考，但我决定。我爸爸比妈妈而言更严厉一些，但是他信任我，相信我有自我管理的能力。”“因材施教”是中国教育哲学中最有智慧也是最实用的信条。而教育最成功的标准就是激发学习者的好奇心和自我驱动力。所谓“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”Melinda能取得现在的成就不是她的父母逼出来的呢？对此Melinda是这样回应记者的：“我希望我的家人，尤其是我父母能够以我为傲，但与其说我把学业和生活做到最好是为了取悦他们，更不如说我是为了自我实现和自我满足。随着我年龄的成长，我个人努力地生活和学习，受自己内心自我驱动的成分越来越高。我喜欢给自己定一个比较远的目标，然后朝着这个目标脚踏实地的去努力。”

在现实生活中，有些年轻孩子们不是胸无大志，就是好高骛远，既有远大理想又能脚踏实地的孩子具备了敲响成功这扇大门的基本素质，在实现现阶段短期人生目标时，Melinda是这么做的。Melinda说：“我知道，想上常青藤高校仅仅学习好是不够的，除了学习之外，我还积极地并持之以恒地参与一些校内校外课外活动，力所能及地参与一些社区服务，比如我曾担任Carmel市长办公室青年理事会成员。另外，我参加了学校交响乐团、在校报做编辑和设计、领导学校的化学俱乐部活动等

等。所有这些活动我都是全身心地投入。我喜欢参与校内校外课外活动，能学许多东西，感到很高兴，不只是为了上名校。”

要做到常青藤大学要求的“面面俱到生”，对于很多学生来说，像一个不能完成的任务，可Melinda不仅完成了这一任务，还完成得游刃有余，而且也乐在其中。Melinda跟记者说，“我喜欢让自己很忙，我有很多兴趣爱好，如何合理地运用时间至关重要，我的原则是，准备考试比完成家庭作业优先，跟同学们一起做项目，比准备考试要优先，因为跟其他同学合作完成项目的活，每个人都有不同的时间安排，大家要找到一个共同的时间，所以在自己的时间规划中，做项目的时间是最重要的。”Melinda在时间管理上遵循的原则，也体现了她尊重合作者，容易合作和相处的特质。“独木难成林”，论再优秀的人，离开了他人的协作与支持，就是“孤芳自赏”，想成事，很难。Melinda说她喜欢交朋友，喜欢帮助别人，“助人者，人恒助之”，Melinda在追梦的路上，肯定不会孤单。

作为华裔家庭的第二代移民，Melinda出生在美国，认为自己是一个土生土长的美国人。但是父母亲作为第一代移民，在对她的教育中也融入了不少中国传统文化。Melinda虽然不能用很复杂的中文表达自己，但是她对悠久的中国历史和丰富的中华文化也很有兴趣。她打算在哈佛主修生物的同时，辅修东亚文化。Melinda希望自己以后能够做医生，或者做生物工程之类的工作，还有兴趣学习传统中医。被问到是否有想法将来为中国做什么？Melinda说希望有机会对中国 healthcare 做些事情。

Melinda希望自己的大学生活和高中生活一样是忙碌而充实的，她打算一如既往地投入社会活动中，做义工和社区服务，继续她挚爱的小提琴演奏，参加哈佛校报的采编工作。还想去加入跳舞俱乐部学习交流舞，参加划船队，在哈佛校园附近的查尔斯河（Charles River）划船。哇，真是一个精力充沛，闲不住的Melinda！

Melinda用她的勤奋、踏实和智慧赢得了通向她理想人生的第一张门票。衷心祝愿她的大学生活丰富多彩，充满阳光。

2013年Carmel高中 部分优秀华裔高中毕业生



熊森

My name is Sen Xiong (熊森) - a senior at Carmel High School. I was born in china and moved to Japan in 1998 before coming to America in 2001. Though difficult at first, I was able to adapt everywhere I go. I am interested in dancing, games, arts, and science. I like to think of myself as a fun-loving, cheerful, and calm person. My parents have very good influence on me. They love me for who I am and always encouraging me to work hard and to effectively spend my time. I am interested in dancing, games, arts, and science. I like to think of myself as a fun-loving, cheerful, and calm person. For my future career, I hope to become a medical surgeon.



Xing Gao

I was born in China and moved to the United States when I was 2. Over the years I have lived in Washington State, Texas, Georgia, and finally Indiana. By the time I came to Carmel High School as a freshmen, it was the 9th school that I had attended. At CHS, I was able to further develop many of my interests. I became heavily involved in various types of community service and also Key Club. As the current president of Key Club at Carmel High School, I've been privileged to share my love of helping others to our 500+ members. Besides service activities, I also enjoy swimming. I started swimming competitively when I was 8 and my love for the sport continued as I joined the Carmel Girls swim team. It was a bitter sweet moment when the season ended this year. While it was spectacular that we won our 27th consecutive state championship, it was heart-breaking knowing that it would be my last year on such an amazing team. Another activity that has been critical to my life is music. I started playing piano when I was 3 and formally began lessons at age 6. Throughout all of these years, music and piano have become interwoven in my identity and have served as an outlet for my creative expression. However, none of these activities and interests would have been possible if it weren't for my loving parents. Through the good and the bad, they have always supported my passions and believed in me even when I didn't believe in myself. Through their sacrifices, they've taught me the importance of family and love. I appreciate all that they have done for me, and I hope that I will grow up to be just as caring and loving as they are. As for my future, I hope to become a cardiovascular surgeon and become involved in Doctors Without Borders, so that I can help those in less developed countries who do not have adequate healthcare.

For the younger students, I want to share one of my favorite quotes by Mark Twain: "Twenty years from now you will be more disappointed by the things you didn't do than by the ones you did. So throw off the bowlines. Sail away from the safe harbor. Catch the trade winds in your sails. Explore. Dream. Discover." Never be afraid to test your comfort zone whether that means running for student government or getting to know that person who sits in front of you in class. Always be fearless and curious.

by the help of the CHS assistant principal, Mr. Joseph Schaller.

言传身教，在父母的田地里耕耘 ——专访 Melinda 的父母

本报记者 Nancy

听说Melinda拿到哈佛等四所美国顶尖大学的录取书时，我脑海里立即浮现出这样的问题：到底是什么样的家长，怎么培养出这么优秀的孩子？

很荣幸有机会跟Melinda的父母进行了1个小时的交流，从简短的交流里，我找到了问题的答案。

黄爸爸——言传身教，一分耕耘一分收获

Melinda两岁时从妈妈和幼稚园老师那里开始不自觉地学认字，将近四岁时已能读幼儿图画圣经和一些带图画的幼儿故事书。四岁那年的夏天偶然黄爸爸教会她加法，减法。Melinda学得快，记得牢，特别爱学，一直学到四位数乘四位数的乘法。如此非逼迫性的早教让她很早就很有自信。她对周围的人和事物总是表现出浓厚的兴趣，求知欲强，而且理解力强，反应速度快，学习很快——这是对幼年Melinda的真实描述。Melinda 小学跳了一级，在Carmel直接上小学二年级。Melinda特别爱跑爱跳，也爱静下心来学习。小学一直爱踢足球，跳舞，画水彩画，溜冰，弹钢琴，拉小提琴，网球一直打到初中毕业，虽然水平不高，但她都很喜欢。儿童时的梦想是当一名小学的数学老师。经常在家里与哥哥姐姐玩的时候，Melinda 总是自报奋勇当老师，让哥哥姐姐当学生，出一些数学题，让他们做，然后检查结果，看得多少分。记得以前住在出租的公寓时，Melinda是家里最小的成员，但是她总是愿意保管钥匙，负责开门锁门。经常喜欢爱看哥哥姐姐做作业，翻翻他们的书，好奇得看看她们学什么。一家人外出旅游时，总爱照相，照相时爱做搞笑的动作，逗得大家哈哈大笑。这样一个早慧儿童是否随便丢到一个家庭，都会像今天一样优秀？

Melinda父亲的回答是：“一份耕耘一份收获”。这份耕耘里，除了Melinda自己的勤奋努力，同时也包含了父母十几年来如一日的支持和引导。

Melinda的父亲，黄少华 (Edgar Huang)，目前是IUPUI信息学院教新闻媒体的终身教授。几十年的教学经验让Melinda可以“近水楼台先得月”。她的SAT取得2400满分的成绩与父亲多年来从事SAT英语教学有着密不可分的关系。

除了这些客观上的优势，黄爸爸也非常认真对待女儿的每一个问题，“Melinda有时间及我发表的研究报告，虽然这与她的学习无关，但我会很耐心地跟她介绍和讲解如何找到有意义的课题和如何以有创意的方式收集数据。我也会启发她如何做平面构图设计和使用设计软件。最重要的是给她打下了扎实的写作基础。”父亲的认真引导让Melinda开辟出新的兴趣空间，这些兴趣后来为Melinda赢得不少全国性和地区性的文理科类比赛大奖。Melinda的英文写作风格独特，富有创意，水平远超过她的年龄。黄爸爸对Melinda的写作水平充分肯定。以至于Melinda申请哈佛等其他大学时，报考作文都是她自己定夺。父亲的认真工作、严谨治学的态度也潜移默化地传递到了Melinda身上。

此外，黄爸爸也会经常跟孩子讲述他自己的故事：从一个非常普通的高中，1980年以上海市外语类第10名的优异成绩考入中国名牌大学；来美国，继续自己的教育事业，一晃几十年，而这几十年里沉积的故事是一个人奋斗的历史，黄爸爸用自己的故事，传递给孩子自信和坚定的力量。

黄爸爸把别人家的孩子当作自己的孩子来教，严格但又吝啬任何一份赞美。在孩子的眼里，这是一位“幼吾幼以及人之幼”的老师，是一个能够为他人的成就而感到快乐的人。“为别人的成就而感到快乐”——Melinda很幸运，她没有责任任何功夫，就轻而易举的学到了这个素质。

“Melinda课外业余时间活动很多，偶尔孩子要学习到深夜里。功课上我不一定帮得上，但我陪着她，让她感受到我对她的支持”——黄爸爸就是这

样在“父亲”的这片田地里有意、无意的耕耘着。

金妈妈——交心朋友，全心付出，无条件的爱和支持

妈妈，金绍玲，与其说她是Melinda的母亲，倒不如说她是Melinda的“姐妹”、“闺中密友”。母女俩经常一起逛街，妈妈教女儿如何买到便宜又好看的衣服，教女儿化妆，设计发型，如何把自己打扮的漂漂亮亮，还教女儿如何培养自己的特点与品味、气质与风度。妈妈业余爱好之一是室内设计，女儿也耳熏目染地学到如何欣赏生活中的美，经常针对一个设计与妈妈讨论是现代抽象还是传统风格。妈妈甚至鼓励女儿谈男朋友。而女儿也从保留地跟妈妈分享她的闺房秘事。母女俩还一起去健身，妈妈跳Zumba，女儿练肌肉和曲线，互相鼓励健身健身。女儿爱做饭，总是第一口让妈妈尝尝好不好吃。Melinda喜欢与人沟通，喜欢做与人打交道的自己。Melinda从高中二年级起自己打工挣零用钱，自己管理帐目，学习节省开销。有时会用自己的钱给妈妈买杯咖啡。还曾捐献给贫穷地区的孩子。

金妈妈是一个性情温和，好脾气的人，她从骨子里信任自己的孩子，她相信孩子本质的善良和理解力，她说“我几乎从不对孩子发脾气”。

金妈妈还经常会换位思考，“我从来没有说我要管Melinda或者命令Melinda，因为我总想，我像她这个年龄时，我还没有她优秀呢，我有什么资格去管她？我只会以我的经验和想法去建议她，但尊重她的决定。”所以，金妈妈很少拿母亲的权威要求Melinda服从自己，她把女儿当成年人对待。每当女儿不接收妈妈的建议时，金妈妈首先检讨自己，会这样想，我女儿这么聪明，懂事，为什么不理解我的建议呢？肯定是我没有表达清楚，或我没有站在女儿的角度去思考。所以金妈妈会试不同的方法与女儿沟通，最后达到了母女都开心的结果。所以金妈妈说，每当有人问我教育子女的体会，我总是说，我有与我孩子一起成长的体会，我从我孩子成长过程学习了很多，我有许多我孩子“教育”我的体会。

金妈妈说Melinda有一方面使她非常感动。女儿不仅把她做得好的方面告诉妈妈，而且经常把她认为是做错了或是有疑惑的妈妈，也告诉妈妈，征求妈妈的意见，或与妈妈商讨。每当这个时候，妈妈就会首先告诉女儿，她有多么感激女儿愿意和她商量。每一次的交谈都把母女的心连得更紧。

金妈妈相信自己的女儿的独立能力，同时也帮她弥补弱势。她知道女儿有时对于时间的分配和掌控力似乎不那么得心应手，于是她就帮助女儿一起制定各项事务的“时间安排表”。当女儿面对扑面而来的各项事务，有点心慌意乱时，她会陪在女儿身边，帮助女儿冷静面对；当她发现女儿观察力敏锐，善于发现他人身上的闪光点时，她会很高兴的对女儿给予肯定。用女儿的话说，妈妈是一个知道什么时候给她加油和知道什么时候给她减压的好妈妈。经过这样的引导后，Melinda已经养成了较好的时间分配使用能力，做事高效率。从成年累月地做“车夫”，到帮助找合适的竞赛和社区活动、建议选课和标准化考试的时机，等等，金妈妈在Melinda身上花费了数不清的心血。金妈妈在中国是内科医生，在印第安纳州生活了21年，现在Eli Lily

是习惯于全面的理解知识的形成。Melinda的另一个可贵之处在于她的谦虚和助人为乐的精神，在任何场合，对周围的同学不会因为自己的成绩和能力而趾高气昂。高中时期竞争激烈，Melinda经常不惜利用自己宝贵的时间耐心帮助其他同学共同进步。她的性格十分可爱，她对所有的老师都十分尊敬。

Mrs. Taff教授过很多优秀学生，其中不乏出色的亚裔，但她认为Melinda是一个很特殊的优秀生。她认为Melinda的优秀之处在于她对知识的追求和一种可贵的博爱精神，因为她懂得单纯地追求知识不会使自己得到全面的发展。Mrs. Taff觉得Melinda可能会选择向理科方面发展，但是她广泛的兴趣和对科学科学的喜爱会让她不拘泥于自己的专业，有一天会成为一个大博精深的科学家，好母亲。

对于Melinda的推荐，Mrs. Taff 感到很惊喜，受到这样一个优秀生的推荐，无疑是一位教师值得珍视的很高的荣誉。



Melinda的父母与她在2013年Carmel高中年度优秀生表彰会上

公司从事生物研究工作。这位有全职工作的金妈妈又是孩子一个全职的良师益友。

在外人看来，这是一位在“母亲的田地里”耕耘的游刃有余的妈妈，但是这位谦虚不张扬的妈妈仍然希望自己能够做得更好：“我希望我的英语更好，更多地了解美国历史、文化和风土人情，这样就能够更好地理解女儿的想法，也能够跟女儿有更多的共同话题；同时我也希望灌输给孩子更多的中国传统文文化使他们继承发扬。”

Melinda是一个非常懂事，心存感恩的孩子。在4月15日Carmel High School的一年一度优秀生颁奖仪式的晚宴上，Melinda摘取了2013年的最佳优秀毕业生的桂冠。Melinda的短讲讲话充满了感激之情。她感谢学校，学校老师，学校辅导员，学校同学，感谢颁奖仪式晚宴的组织者，感谢社会，感谢所有关心和帮助她的人。在表达感谢对父母的养育之恩时，她说：“感谢父母使我理解什么是无条件的爱”。对父亲说“谢谢你的幽默，谢谢你对我的信任，从来不问我的学校成绩，因为你相信我有自我管理的能力”。对母亲说“谢谢你给予我的智慧，指导和建议，谢谢你经常不厌其烦地借鉴中国历史文化的精华来教导我。谢谢你向我展现我学习什么是信心与力量，什么是弹性与韧性，什么是乐观与向上，以及什么是付出与奉献”。

后记

结束跟黄爸爸和金妈妈的聊天，我找到了文章开篇问题的答案。黄爸爸和金妈妈以言传身教为Melinda的生活和学习提供各种帮助；同时，将他们的知识和品质传承给了Melinda，成就了今天的Melinda。无疑，Melinda是幸运的。我想，有这样的父母，即使来到这个家庭的孩子不那么天资聪慧，也一定会成为一个认真勤奋、积极自信、感恩并体贴他人、容易快乐且乐于助人的人。我想，这是父母赠与孩子最美好的礼物。

Melinda一家是虔诚的基督徒，在聊天的过程中，他们一直感谢上帝的眷顾和恩典。Melinda的左脚有一个小的黑痣，她总是笑嘻嘻地说“这是天使的吻”。是的，她总是感激上帝对她恩待和看护。黄爸爸和金妈妈很谦虚，平和。他们非常感谢我们报纸的采访，让我们传达他们全家对印城华人社区关心支持帮助的感谢。另一方面，一再嘱咐我不要宣传过多，Melinda只是一个很普通的女孩子，有很多很多的孩子都比她优秀，每个孩子都有自己的优点，每个父母都有教育孩子的好方法。Melinda有一点点天资，也是上帝赐予的，他们只是做了父母应该做的，没有什么好炫耀自己的，荣耀应归于上帝。女儿即将离家，展开人生辉煌的篇章，善良的父母一遍又一遍地祝愿上帝带领小女儿继续走好未来人生的道路。



Mrs. Karen Taff

老师的话

——专访 Melinda 的老师 Mrs. Karen Taff

在Carmel高中，每年前3%的每个优秀毕业生都会推荐一位自己最尊敬的老师，Mrs. Karen Taff就是Melinda推荐的那位。Mrs. Taff有32年教书经验，在政治、历史、政府方面很有造诣，一年前Melinda上过她教的美国历史课。她对Melinda的深入了解主要来于她在课堂上组织的辩论、演讲、讨论等需要思维敏捷、反应迅速的活动。Mrs. Taff说，Melinda在这些活动中表现了很高的天赋，她的理解能力、思辨能力和演讲水平不下于法庭辩护律师，常常使其他同学和老师哑口。

据Mrs. Taff 介绍，Melinda有很强的求知欲，学习十分努力，她从不满足于现有的书面知识，而