

# 读懂婴幼儿心理学 不要随便责怪孩子

一、不知道孩子在0-6岁时存在各种敏感期，把孩子在敏感期的表现当成不乖的行为斥责孩子，违背了孩子的天性，造成他的痛苦，留下心理隐患。

孩子在0-6岁时存在各种各样的敏感期，所谓敏感期是指0-6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，反复操作某一动作或反复学习某一项能力，并且学习能力特别强的时期。有依恋形成的敏感期、口腔敏感期、手脚等动作的敏感期、语言的敏感期、细微事物的敏感期、肌肤触摸的敏感期、执拗和完美的敏感期、秩序的敏感期、数学敏感期、绘画敏感期等等。

出生不久持续到一岁多一点，是口腔敏感期。无论成人怎么阻止，孩子总把手放进嘴巴，而且吃得津津有味。成人千万不要认为不干净而去阻止孩子，否则会留下心理隐患。成人要做的就是保证入口的东西相对干净就行，而且最好能提供不同的东西让孩子用口腔去探索！这个阶段的孩子就是依靠口腔去探索这个世界的，如果顺利渡过，以后再也不会用嘴啃食物之外的东西。有些孩子进入幼儿园、小学仍改不掉吮吮手指或其他物品的习惯，甚至延伸成别的不良行为，例如：爱吃零食、吐口水、骂脏话！都在一定程度与口腔敏感期没过好有关。

和口腔敏感期后期重叠的是手的敏感期，在手的敏感期时爱用手扔东西、用手指抠小窟窿，甚至打人（其实从孩子的角度来说只是在进行手臂肌肉运动的练习）。与手的敏感期后期重叠的是腿的敏感期，有时候常常两三个敏感期同时交叉出现。

两岁多的孩子进入物权意识的敏感期，常常说“这是我的”“那是我

的”，什么东西都不肯和别人分享，甚至妈妈也要不到他手里的东西。亲爱的爸爸妈妈千万不要认为孩子自私，非要想办法把他这毛病改掉不可。其实这是在物权意识的练习，通过对物品归属权的确认，来认知他与物品的关系。国外的教育专家常说两岁孩子的哲学是“我的我的，什么都是我的”。我们也应该理解这个阶段孩子的行为，而不是乱贴标签。

顺利渡过物权意识敏感期的做法是，在孩子表现特别明显时不要和他较真顺着他即可。这个时间差不多要三四月（视孩子情况而定）。之后寻找适当的机会，即别的孩子与自家孩子分享玩具的时候，提醒他：“小朋友把玩具分给你玩，你高兴吗？”当他点头时再告诉他“你把玩具分给别人玩，他们也很高兴”。就此可以打住，别马上强迫孩子。如此反复几次之后，让他尝试把玩具分给别人，通过练习他知道玩具是属于他的，分给别人玩之后还是会要得回来，和别人分享大家都快乐，这样他就慢慢愿意分享了。大部分孩子在三周岁前后进入分享阶段。

注意1：处在强烈的物权意识确认期的孩子，大人千万不要去逗引孩子，强抢孩子手中的东西，让他哇哇大哭，然后说他“你真小气！”这是绝对不可的行为！

注意2：当孩子能分享的时候，把东西分给我们吃，我们一定要接受，不要说“我是逗你的，我不吃，你吃吧”，这样就是拒绝孩子的分享，将给孩子带来的感觉是失望，孩



子就会把分享和失望联系在一起而享受不到分享的快乐，慢慢就不愿意分享了。

三四岁的孩子进入秩序、完美、执拗的敏感期，成人把一块饼干掰掉一点给孩子，孩子会哭闹不止拒绝接受，成人千万不要认为孩子自私，那是完美的敏感期，我们破坏了孩子对圆的感觉。

其他各个敏感期各有各的表现，比如五六岁时有一个崇拜和被崇拜敏感期、婚姻敏感期等等，只有让孩子顺利自然地渡过，才会保持健康的心态。这些内容家长可参考孙瑞雪老师的《捕捉孩子的敏感期》，书中有详细的论述，此书家庭必备家长必读。

——待续——  
(本文摘自网络)

## 海外华人子女教育之我见

(上接3月8日第10版)

### 多子女的家长要做到不偏心

多子女家庭如何能够让每个孩子都获得成功，是家长的一个难题。有的家长向我抱怨说：“我的这个儿子很不中用，一回到家就看电视，我教他儿歌，说多少遍都记不住，还不如他妹妹，说几次就记住了”。对于同一个家庭里不同的孩子，父母对他们的要求通常都是一模一样的，比如说哥哥考了100分，弟弟也必须100分，但这种要求却往往不随人愿。俗话说“龙生九子各有所好”，更何况咱们凡人的孩子呢！每个孩子的性格都不一样，他们的思维方式和兴趣爱好也就不一样了。有的孩子在诗词方面有优势，有的孩子在逻辑推理上有天赋，也有的孩子在艺术造诣上有悟性，我们大人不能老拿着同一个标尺去衡量每一个孩子。我们可以做的就是看到每个孩子的进步，比如说乖巧的大女儿跳舞获奖了，这是一个进步；调皮的小儿子上次数学考了95分，这次考了98分，也是一个进步。不论是哪方面的进步，都是孩子自己努力得来的。我们都应该重视，而不该看到儿子数学只进步了3分就毫不在意，更不该在女儿面前数落儿子，这只能让孩子慢慢变得自暴自弃，甚至对家长和姐姐产生敌意，不再亲近家庭。

还有的家长对我说：“我的两个儿子每天都打架，常常会为一点点小事就打起来，我真怕将来两个儿子要分家”……想要让孩子相亲相爱，首先，父母也要相敬如宾。如果父母经常在家里大吵大闹，孩子也会有样学样。其次，家长摆正思想不偏不向，不能因为哪个孩子乖巧就喜欢哪个，给他特殊待遇；也不要因为是女孩或者年龄大的，就偏心男孩或者年龄小的。吃的穿的尽量都一样，如果孩子发生争执，要做到有理有据地批评，不武断的因为哪个孩子调皮就直接呵斥。另外，可以在多子女家庭里编写自己的家规，做到长幼有序，大孩子要爱护小的，小孩子要听大孩子的话，让孩子懂得规矩，明白道理。

### 家长与老师要经常沟通

我们学校的校长曾多次强调：“每一个孩子的背后都意味着一个家庭甚至家族”。在教学当中接触过许多孩子和家长，大部分家长都是极其负责的。家长来校接送孩子时，我会乘机与家长进行简单的沟通。我会主动向家长汇报孩子一天当中的学习和课外表现。虽然上了一天的课会觉得很累，但我还是非常愿意跟家长交流，因为我从每位家长那期待的眼神中看到对孩子的爱意和重视程度，也深深感到作为老师的重要性和责任感。

在与家长的交流中发现，虽然我们老师对各位家长都是一视同仁的，但潜意识中会对那些被家长提及较多的孩子多观察一些。有的家长可能会说：“我工作很忙，没时间接送孩子，都是保姆去的。”那我想要说的是，现在科技那么发达，一个电话打过去也只是聊个几分钟，在教育上多投入几分钟可比在工作中聊天几分钟赚的多呀！不过，也有的家长对于自己孩子的学习要求过高，孩子达不到家长的要求就说是老师教得不好，而且是在没有与老师沟通的前提下得出的结论。其实，很多孩子在学校里学得很好，只是因为家长不了解教学内容而已。我们老师的教学计划是根据教学大纲和全班学生的接受能力和平均水平制定的。每个孩子的接受能力不一样，教学效果也就不一样了。老师希望家长做的是及时向老师反馈回家后的学习情况，特别是孩子对学过的内容的掌握情况如何，老师也会告诉家长，课上的学习进度和知识的重点和难点，这样，便于家长来督促孩子完成家庭作业，从而起到巩固作用。在没有任何沟通的情况下就一味地责怪老师，这对老师来说是很不公平的。

我们很多孩子都是在海外出生长大或很小就被家长从国内带出来了，虽然孩子们口中说着流利的西班牙语，但外表看来还是一个正宗的中国人。我相信大多数老外学校的老师都是有爱心有耐心的，但是也不乏有个别老师对中国人存有偏见，特别是语言不好的家长，无法与老师沟通，因而造成了老外老师对中国孩子的忽视和放任，这是非常遗憾的。我建议语言不好的家长可以求助语言好的家长去学校询问自己孩子的情况，尤其在发现孩子不愿学习，不愿去学校，对自己丧失信心等异常的情况时，或者可以让语言好的朋友帮忙，把你了解的情况写在一张纸上或发邮件给老师。这些方法都可以帮助我们去了解我们的孩子，及时获得孩子最新状况。

以上是老师以来积累的一点心得。有时候换位思考，觉得家长真是很不容易，因为每个孩子的将来就是一个家庭甚至家族的未来，教育孩子这份“工作”是非常辛苦且任重而道远的，如何能在正常的工作之余教育好自己的孩子值得大家思考。海外华人为了生存都很辛苦，希望我们华人子女从小就获得来自家庭、学校和社会上最好的教育，实现家长和孩子的理想目标。

(来源：欧华报 作者：王植孜)

## 学中文之乐 其乐无穷

我的中文特别好。好多大人第一次见到我，听到我说中文，都会很吃惊地问：“你小时候是在中国长大的吧？”每次，我都十分自豪地说：“我出生在美国，长在美国。但是，我特别喜欢中文。”“学中文”是海外华人家庭的大事，而我的家庭应该算是异类。爸爸妈妈从来都不逼我去上中文学校，也从来不对我说“爸爸妈妈是从中国来的，所以你必须学好中文”之类的话。

爸爸妈妈总是用事实来教育我，让我自己主动地学。我小时候，中文并不好。爸爸妈妈“可坏可坏”了！他们要是想说点什么不想让我知道的事儿，就故意当着我的面说中文，或者用汉字写纸条。我不懂，又想知道，就特别着急。可是我越着急，爸爸妈妈就越不告诉我。他们总是故意慢条斯理地说：“你要是想知道，把中文学好不就行了吗？”

我气鼓鼓的，发誓要学好中文。结果，只用了6年时间就把12年的中文课全学完了，而且最后的两年都是自学的！现在，我的中文和英文一样好，可以看中文报纸，用中文打字上网聊天，再也不怕爸爸妈妈故意用中文了。我一边看着爸爸妈妈和国内亲戚往来的中文信件，一边得

意地挤着眼睛，对他们说：“以后，你们再有什么事儿想瞒我，就得去学西班牙语啦！哈！”

爸爸妈妈还经常跟我说一些中文的笑话，都特逗特好玩，而且他们总能把笑话跟日常生活联系起来，比如，妈妈曾给我说过一个中文学校的事：新学期，一个老师在上课后给学生发作业本。他“张三，李四……”一个一个地叫着，当念到一个名字时，老师停了一下，皱了皱眉，很犹豫地念道：“黄肚皮？”下边的学生全乐得前仰后合：这是谁呀，怎么叫这么一个名字呀！发完作业本，老师问：“还有谁没拿到作业本啊？”这时，一个小女孩儿站起来，小声说：“我还没拿呢，我叫黄月坡。”

我听了，当时就被逗得哈哈大笑。过了几天，我们全家出去玩。在商店里，看见一条很大很长的绿背黄肚皮的毛绒玩具蛇，特别可爱。妈妈立刻拉着玩具蛇，问我：“嘿，你看，这是谁呀？”我一看这条蛇，就想起了妈妈讲过的那个笑话，大笑着说：“妈妈，这不是黄月坡吗！”妈妈也开心地大笑起来。

学中文，说中文，在我家是一件非常快乐的事。  
(摘自人民日报海外版 作者：张明妮, 13岁)

### ICCCI中文学校



**亲爱的爸爸和妈妈**

我爱你们，因为你们给我和我的妹妹讲故事。你们还挣好多钱，给我买东西。你们给我买书，我就可以看那些书，开阔眼界，增长知识。你们让我出去玩，还带我去爬长城。你们帮我学习，帮我写中文作业。（你也帮我写你们给我买的作业。）你们还让我看电视。你们还给我做饭。到我的生日的时候，你们也给我买生日礼物。我也喜欢你们。祝你们身体好！

孩子 胡鉴轩  
二零一二年十月十二号

**胡鉴轩**



**亲爱的云云：你好！**

我名叫安娜，我住在美国，今年上小学四年级。我的家有四口人：爸爸、妈妈、我和弟弟。弟弟名叫安哲，他今年五岁了，他喜欢小汽车。我喜欢游泳。四种游泳姿势我都会。我游得最好的是蛙泳，游得最快的是自由泳。我参加了游泳俱乐部，每星期一，星期三和星期六练习。我要争取比赛得第一。

我还喜欢旅游。每次放假，爸爸妈妈就带我们出去玩。我到过美国的很多地方，我还去过加拿大和中国。我去过故宫、长城和天安门广场。故宫里面有很多房子，是皇帝和皇后住的地方。我读过很多皇帝的皇帝和皇后的书，知道他们住在又高又大的宫殿里。故宫和我想的有点像。长城很长，在很高的山上。天安门广场很大，是我见过的最大的广场。我没去过颐和园，但是我在中文学校学过颐和园的课文，我知道颐和园很美。下次回中国我一定要去那里。你可以和我一起去吗？

**来安娜**  
二零一二年十月十四日



**亲爱的爷爷：**

您好！

我很喜欢我们的新家。我们的新家很大。我挑了我的房间。妈妈给我买了漂亮的窗帘。我和姐姐从学校回家吃完饭就骑自行车。

爷爷奶奶，我很想念你们。我很希望你们可以来这儿玩。明年夏天我们要回国去看您和奶奶。

祝爷爷奶奶身体好！祝茜茜和萌萌学习更好！

**孙女：小涵**  
二零一二年九月二十日



**亲爱的姥姥：您好！**

我很想您。我等不及您来美国。您来美国最想去哪里？我可以带您去。您来了可不可以给我做拉面？

请您记得多带一些厚衣服，这儿马上就要进入漫长的冬天了。我把您的床整理好了，您一来就可以睡干净的床。

亲爱的姥姥，我的中文水平是不是有很大提高？今后我还要好好学中文，争取更大的进步！

祝姥姥身体健康！

**雍欣培**  
二零一二年九月二十三日



**亲爱的爷爷**

您好！

今天，我收到了您的来信。您和奶奶最近身体好吗？我今年上中文四年级了。

今年暑假妈妈带我和姐姐去尼亚加拉大瀑布，我看到了美丽的瀑布。瀑布的水流得非常急很壮观。瀑布也很深。然后我们一起看了一场电影，拍了许多照片作纪念。下次你和奶奶来我家，爸爸说带你们一起去玩你们一定会喜欢。亲爱的爷爷，我的中文水平是不是有了很大提高？

今后我还要好好学习，争取更大的进步！

祝爷爷奶奶身体好！

**孙儿 郑海洋**  
二零一二年九月二十九日



**亲爱的爸爸：**

您好！

我现在在四年级了。您不要叫我宝宝了，因为我长大了。您是不是很忙啊？您是不是要回美国了？妈妈告诉我您十月一日出发。您别看那么多电视，电视看多了对眼睛不好。爸爸，您能给我带很多照片回来吗？我想看看太仓什么样。现在我的中文水平有了很大的提高。因为我在家里说很多中文。我想我要努力学习中文，让我的中文更好。爸爸等您回来我要送给您一个礼物，还要跟您一起玩。我现在要去中文学校了。祝爸爸身体好。再见！

**女儿：婷婷**  
2012年9月28日